

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Специальность

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Квалификация выпускника

Техник

Братск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений от 9 декабря 2016 г. № 1554.

Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

А.В. Накрохина, преподаватель физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин

Рассмотрена на заседании химико-механических дисциплин
от «___» _____ 20 г. Протокол № _____

Утверждена зам.директора по учебной работе

_____ Л.М. Коноваловой

от «___» _____ 20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений» (базовый уровень).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: базовая дисциплина

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы и профессиональные;
- переводить (со словарем) иностранные тексты в рамках повседневного общения и профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- читать учебные и несложные аутентичные тексты различных типов, используя элементы лингвистического анализа;
- пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (200-400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе и общими (ОК) компетенциями:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контакта.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
– составление кроссвордов	
– выполнение эссе	
– выполнение презентаций	
– выполнение докладов	
– выполнение перевода текстов	
– выполнение заданий по работе с информацией	
– составление глоссария	
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Уровень освоения
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, КП)		
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Описание людей		12	12 ПР		
1	«Роль иностранного языка в современном мире»	2	2 ПР	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Знать основные варианты английского языка, их сходство и различие. Роль английского языка при освоении профессий СПО.	1-2
2	«Давайте познакомимся: приветствие, представление, описание»	2	2 ПР	Знать фразы и речевые клише, используемые при приветствии, прощании, представлении себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Основные звуки и интонации английского языка. Глагол to be, его значение как смыслового глагола и функции как вспомогательного. Уметь рассуждать в связи с изученной тематикой, излагать факты, делать сообщения.	1-2
3	«Биография»	2	2 ПР	Знать личные и притяжательные местоимения. Уметь рассуждать в связи с изученной тематикой, излагать факты, делать сообщения.	1-2
4	«Внешность и личностные качества»	2	2 ПР	Знать лексический минимум, описывающий человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий и т.д.). Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Уметь рассуждать в связи с изученной тематикой, излагать факты, делать сообщения.	1-2

5	«Характер и темперамент»	2	2 ПР	Знать исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное число существительных. Уметь рассуждать в связи с изученной тематикой, излагать факты, делать сообщения.	1-2
6	«Одежда и стиль»	2	2 ПР	Уметь вести беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета.	1-2
Раздел 2 Межличностные отношения		10	10 ПР		
7-8	«Люди вокруг нас. Связи и отношения»	4	4 ПР	Знать речевые клише, описывающие взаимоотношения между людьми, свою семью, своих друзей. Указательные, отрицательные, возвратные местоимения. Уметь вести диалогическую и монологическую речь в рамках тематики или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации.	1-2
9	«Моя семья»	2	2 ПР	Знать речевые клише, описывающие семью и семейные отношения, домашние обязанности, ежедневную рутину. Прилагательные (антонимы). Степени сравнения прилагательных.	1-2
10	«Мои родители»	2	2 ПР	Знать речевые клише, описывающие свою семью, своих родителей, взаимоотношения между людьми, домашние обязанности.	1-2
11	« Мои друзья»	2	2 ПР	Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для изучения предлагаемой темы. Уметь рассуждать в связи с проблематикой темы, излагать факты, делать сообщение на языке.	1-2
Раздел 3 Повседневная жизнь		6	6 ПР		
12	«В колледже»	2	2 ПР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, описывающие место учебы (здание, обстановка, техника, оборудование), свой рабочий день, своих одноклассников.	1-2

				Оборот there is / there are и его употребление в речи. Предлоги места.	
13	«Распорядок дня»	2	2 ПР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, описывающие распорядок дня, занятия, учебные предметы, расписание, дни недели, время.	1-2
14	«Мои каникулы»	2	2 ПР	Знать правила образования притяжательного падежа у существительных. Время. Предлоги времени.	1-2
Раздел 4 Досуг		6	6 ПР		
15-16	«Хобби и увлечения»	4	4 ПР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, описывающие различные виды хобби и увлечения, увлечения подростков, досуг. Понятие «много-мало». Глаголы-шаблоны: want/ hope to do, enjoy / like doing, 'd like to do, looking forward to doing.	1-2
17	«Мое хобби»	2	2 ПР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, описывающие хобби и увлечения, досуг. Указательные местоимения (this/these, that/those), употребление с существительными и без них.	1-2
Раздел 5 Навыки общественной жизни		12	12 ПР		
18-19	«Образование и карьера»	4	4 ПР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, описывающие события, факты, явления общественной жизни, повседневное поведение, профессиональные умения и навыки.	1-2
20-21	«Профессиональные навыки»	4	4 ПР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые	1-2

				клише, описывающие события, факты, профессиональные умения и навыки. Неопределенные местоимения some, any, no, every.	
22	«Социальная жизнь»	2	2 ПР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, описывающие события, факты, явления общественной жизни, повседневное поведение. Производные от some, any, no, every (правила образования, случаи употребления).	1-2
23	«Проблемы молодежи»	2	2 ПР	Уметь вести диалогическую и монологическую речь в рамках тематики или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации.	1-2
Раздел 6 СМИ		5	5 ПР		
24	«Современные СМИ»	2	2 ПР	Знать основные наименования и описание распространенных видов средств массовой информации, применения их в той или иной сфере деятельности, фразы и клише, употребляющиеся при обсуждении данной проблемы.	1-2
25-26	«Реклама в нашей жизни»	3	3 ПР	Уметь вести диалогическую и монологическую речь в рамках тематики или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации.	1-2
Раздел 7 Человек. Здоровье. Спорт		6	6 ПР		
27	«Тело человека»	2	2 ПР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, описывающие тело человека и его функции, образ жизни, хорошие и вредные привычки, наименования спортивных игр и инвентаря, популярных видов спорта в России и за рубежом. Способы сравнения в английском языке.	1-2

28	«Спорт – путь к здоровью»	2	2 ПР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, описывающие образ жизни, хорошие и вредные привычки, наименования спортивных игр и инвентаря, популярных видов спорта в России и за рубежом. Глаголы: go, play, do.	1-2
29	«Спорт в России»	2	2 ПР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, описывающие наименования спортивных игр и инвентаря, популярных видов спорта в России и за рубежом. Олимпийское движение.	1-2
Раздел 8 Природа и человек		8	8 ПР		
30	«Мир, в котором мы живем»	2	2 ПР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, описывающие основные наименования и описание экологических терминов, экологических проблем и видов защиты окружающей среды, роль человека в природе, их взаимодействие. Уметь оценивать полученную информацию, переводить (со словарем) иностранные тексты.	1-2
31-32	«Защита окружающей среды»	4	4 ПР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, описывающие основные экологические проблемы и виды защиты окружающей среды, роль человека в природе, их взаимодействие.	1-2
33	«Экологическая обстановка в России»	2	2 ПР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, описывающие основные экологические проблемы и виды защиты окружающей среды, роль человека в природе, их взаимодействие. Уметь делать краткие сообщения, описывать события в рамках пройденных тем: основные наименования и описание экологических терминов.	1-2

Раздел 9 Город. Деревня. Инфраструктура		8	8 ПР		
34	«Мой город»	2	2 ПР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, описывающие родной город, его устройство, местоположения объекта (адрес, как его найти), маршрут, достижения и достопримечательности, выражающие основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.	1-2
35	«Братск – город будущего»	2	2 ПР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, описывающие город Братск, его устройство, историю, достижения и достопримечательности. Наречия и выражения места и направления. Предлоги направления.	1-2
36-37	«Известные столицы мира»	4	4 ПР	Уметь рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения.	1-2
Раздел 10 Россия: устройство государства		6	6 ПР		
38	«Российская федерация»	2	2 ПР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, употребляющиеся при описании Российской федерации, устройства государства, географическое положение, национальные символы, природных ресурсов, видов промышленности. Уметь делать краткие сообщения, описывать события в рамках тематики.	1-2
39	«Политическая система России»	2	2 ПР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, употребляющиеся при описании устройства государства, его политической системы, системы правовых институтов, описание ее политического устройства. Видовременные формы глагола в английском языке.	1-2
40	«Москва - столица Российской федерации. Достопримечательности»	2	2 ПР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, употребляющиеся при описании Столица государства и ее достопримечательности. Времена группы Simple, их образование и функции в действительном залоге.	1-2

Раздел 11 Культурные традиции и обычаи России		12	12 ПР		
41-42	«Россия. Национальная культура»	4	4 ПР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, употребляющиеся при описании Российской Федерации, ее национальных традиций и обычаев, государственных и национальных праздников.	1-2
43	«Искусство: музыка, кино, театр»	2	2 ПР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, употребляющиеся при описании музыка, кино, театр	1-2
44	«Музеи России»	2	2 ПР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, употребляющиеся при описании музеев и галереи. Наречия, обозначающие количество, место, направление, степени сравнения.	1-2
45-46	«Путешествие по России»	4	4 ПР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, употребляющиеся при описании видов путешествий, планирования путешествия. Артикль с географическими названиями.	1-2
Раздел 12. Англо – говорящие страны		10	10 ПР		
47	«Знакомство с англо-говорящими странами»	2	2 ПР	Знать наименования англо-говорящих стран (Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии; Соединенные Штаты Америки; Канада; Австралия; Новая Зеландия). Уметь сообщить краткие сведения о странах изучаемого языка: географическое и политическое устройство этих государств, символы, климат, флора и фауна, традиции, достопримечательности, столицы.	1-2
48	«Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии»	2	2 ПР	Знать основные лексические единицы, употребляющиеся при описании Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Уметь сообщить на иностранном языке краткие сведения о стране: географическое и политическое устройство, символы, климат, флора и фауна,	1-2

				традиции, достопримечательности, столицы.	
49	«Лондон – столица Соединенного Королевства»	2	2 ПР	Уметь рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, описывать события, излагать факты, делать сообщения.	1-2
50	«Соединенные Штаты Америки»	2	2 ПР	Знать основные лексические единицы, употребляющиеся при описании Соединенные Штаты Америки. Уметь сообщить на иностранном языке краткие сведения о стране: географическое и политическое устройство, символы, климат, флора и фауна, традиции, достопримечательности, столицы.	1-2
51	«Вашингтон»	2	2 ПР	Уметь рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, описывать события, излагать факты, делать сообщения.	1-2
Раздел 13 Научно-технический прогресс		6	6 ПР		
52-53	«Технологии будущего»	4	4 ПР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, употребляющиеся при описании известных технологий, сфер применения данных технологий, знать фразы и клише, употребляющиеся при обсуждении данной проблемы.	1-2
54	«Интернет: за и против»	2	2 ПР	Уметь оценивать полученную информацию, переводить (со словарем) иностранные тексты с использованием технических терминов.	1-2
Раздел 14 Цифры и числа		6	6 ПР		
55-56	«Numbers and numerals»	4	4 ПР	Знать числительные количественные и порядковые, простые и десятичные дроби (правила образования и употребления). Знать обозначение года, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.	1-2
57	«Lines and shapes».	2	2 ПР	Уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию в рамках предложенной тематики.	1-2

Раздел 15 Физические явления		4	4 ПР		
58	«Three states of matter»	2	2 ПР	Уметь делать краткие сообщения, описывать события в рамках пройденных тем: основные наименования и описание физических явлений.	1-2
59	Итоговое занятие	2	2 ПР	Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Уметь самостоятельно применить полученные знания по ранее изученным лексическим и грамматическим темам.	2
Всего		117 пр			

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты);
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Дудорова Э.С. Практический курс английского языка: лексико-грамматические упражнения и тесты: учебное пособие / Э.С. Дудорова. - Санкт-Петербург: КАРО, 2020. - 352 с. – ISBN 978-5-9925-1031-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461807>

Дополнительные источники:

2. Герасимова И.Г. Basic English grammar in use = Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений для обучающихся СПО; То же [Электронный ресурс] / Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 68 с. – 978-5-8158-1982-5
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494071
3. Дудорова Э.С. Разговорный английский: практический курс / Э.С. Дудорова. – Санкт-Петербург: КАРО, 2017. – 384 с. – ISBN 978-5-9925-1171-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461809>

Интернет-ресурсы:

4. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
5. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

