

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Квалификация выпускника

Техник

Братск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений от 9 декабря 2016 г. № 1554.

Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

А.В. Накрохина, преподаватель физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин

Рассмотрена на заседании химико-механических дисциплин
от «__» ____ 20 г. Протокол № ____

Утверждена зам.директора по учебной работе

____ Л.М. Коноваловой

от «__» ____ 20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы и профессиональные;
- переводить (со словарем) иностранные тексты в рамках повседневного общения и профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- читать учебные и несложные аутентичные тексты различных типов, используя элементы лингвистического анализа;
- пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе и общими (ОК) компетенциями:

Общие компетенции (ОК):

ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контакта.

ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК- 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	168
контрольные работы	
курсовые работы (проекты) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме: <i>Дифференцированный зачет</i>	4,6
<i>Контрольная работа</i>	3,5,7
<i>Экзамен</i>	8

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов по		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
		всего	в т.ч. практические			
1	2	3	4	5	6	7
2 курс	Раздел 1 Развивающий курс.					
	I семестр.	32	32 ПР			
Тема 1. Описание людей.		14	14 ПР			
1.	«Представление». Словообразование существительных.	2	2ПР	Уметь вести беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для изучения предлагаемой темы. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для изучения предлагаемой темы.	ОК1,5,6	1-2
2.	«Внешность». Словообразование прилагательных.	2	2 ПР	Уметь вести беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал, совершенствовать умения и навыки монологической и диалогической речи, соблюдая правила словообразования.	ОК5,6	1-2

3.	«Одежда. Стиль». Словообразование наречий.	2	2 ПР	Уметь передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, уметь выражать свое отношение к прочитанному и услышанному. Уметь употреблять в речи правила словообразования наречий.	ОК4,8	1-2
4.	«Характер». Словосложение.	2	2 ПР	Переводить (со словарем) иностранные тексты. Обогащать лексический запас в рамках тематики, составлять диалоги.	ОК 4,5,6	1-2
5.	«Мимика и жесты». Употребление определенного артикля с именами собственными.	2	2	Уметь делать краткие сообщения, описывать явления. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для изучения предлагаемой темы.	ОК 2,4,5,6	1-2
6.	«О себе». Интернациональные слова.	2	2 ПР	Знать лексический минимум в рамках тематики, основные грамматические понятия, интернациональные слова. Уметь рассуждать в связи с изученной тематикой, излагать факты, делать сообщения.	ОК 4,5	1-2
7.	«Моя визитная карточка». Существительное в функции определения.	2	2 ПР	Уметь сообщить краткие сведения о себе. Делать краткие сообщения, описывать события/явления в рамках пройденных тем, передавать основное содержание.	ОК 1,4,5	1-2
Тема 2. Дом. Семья. Учеба.		10	10 ПР			
8.	«Мой дом – моя крепость». Предлоги времени и места.	2	2 ПР	Уметь делать краткие сообщения, описывать события в рамках пройденной темы, передавать основное содержание.	ОК 2,4	1-2

9.	«Наша квартира». Обзор видовременных форм глагола группы Simple .	2	2 ПР	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы, грамотно используя в речи глагольные формы.	ОК 4,6	1-2
10.	«Знакомство с семьей». Страдательный залог. Present Simple Passive.	2	2 ПР	Уметь сообщить сведения о своей семье, ее образовательной системе. Знать основные значения изученных лексических единиц в рамках тематики (слов, словосочетаний); основные правила употребления глагола в страдательном залоге.	ОК 4,5,6	1-2
11.	«Мои родители». Past Simple Passive.	2	2 ПР	Уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию в рамках предложенной тематики. Уметь сообщить краткие сведения о своих родителях. Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК 4,8	1-2
12.	«Мои друзья». Future Simple Passive.	2	2 ПР	Уметь сообщить краткие сведения о своих друзьях. Использовать различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), уметь грамотно составлять диалоги по предложенной теме.	ОК 4,5,6	1-2
Тема 3.	Повседневная жизнь.	8	8 ПР			

13.	«В колледже». Лексические отличия британского и американского вариантов английского языка.	2	2 ПР	Уметь делать краткие сообщения о месте своей учебы, составлять диалоги в рамках тематики, описывать события по пройденной теме. Знать основные лексические единицы в рамках тематики.	ОК 4,5,6	1-2
14.	«Мой рабочий день».	2	2 ПР	Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Уметь рассказать о своем учебном дне, используя лексику раздела.	ОК 4,8	
15.	«Моя группа». Future Tense в придаточных предложениях условия.	2	2 ПР	Уметь рассказать о своей группе, представить своих одноклассников, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, переводить текст со словарем.	ОК 4,5	1-2
16.	«Мой выходной». Future Tense в придаточных предложениях времени.	2	2 ПР	Уметь делать краткие сообщения, описывать события в рамках пройденной темы, грамотно используя в речи изучаемый грамматический материал. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для изучения предлагаемой темы.	ОК 4,5,6	1-2
	II семестр.	46	46 ПР			
Тема 4.	«Досуг».	8	8 ПР			

17.	«Хобби и увлечения». Возвратные местоимения.	2	2 ПР	Уметь делать краткие сообщения о различных хобби и увлечениях, описывать события в рамках пройденной темы, грамотно используя возвратные местоимения в речи.	ОК 4,5,6	1-2
18.	«Мое хобби». Союзы «both ...and», «either ... or», «neither ... nor».	2	2 ПР	Уметь делать краткие сообщения о своих увлечениях, описывать события в рамках пройденной темы, грамотно используя составные союзы в речи.	ОК 4,5,6	1-2
19-20	«Популярные виды хобби современной молодежи». Неопределенные местоимения.	4	4 ПР	Уметь делать краткие сообщения о различных хобби и увлечениях современной молодежи, описывать события в рамках пройденной темы, грамотно используя возвратные местоимения в речи.	ОК 4,5,6	1-2
Тема 5.	Человек. Здоровье. Спорт.	18	18 ПР			
21.	«Тело человека». Present Perfect Tense.	2	2 ПР	Знать основные лексические единицы, описывающие тело человека и его функции, знать фразы и клише, употребляющиеся при обсуждении данной темы. Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты.	ОК 4,5,6	1-2
22.	«Я и мое здоровье». Present Perfect Tense в сравнении с Past Simple Tense.	2	2 ПР	Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов направленности.	ОК 4,5,6	1-2
23-24	«Плохие и хорошие привычки».	4	4 ПР	Уметь делать краткие сообщения, описывать события в рамках пройденной темы. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для изучения предлагаемой темы.	ОК 4,5,6	1-2

25.	«Спорт в нашей жизни». Будущее время с «to be going to».	2	2	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы, доказать на языке положительную роль спорта в жизни человека.	ОК 4,5,6	1-2
26.	«Спорт в России». Типы вопросительных предложений.	4	4 ПР	Уметь делать краткие сообщения, описывать события в рамках пройденной темы, знать наименования популярных видов спорта в России, уметь рассказать о них на иностранном языке.	ОК 4,5,6	1-2
27-28	«Олимпийские игры».	4	4 ПР	Знать лексический минимум, необходимый для изучения предлагаемой темы. Оценивать полученную информацию, переводить (со словарем) иностранные тексты.	ОК 4,5,6	1-2
Тема 6.	«Природа и человек».	20	20 ПР			
29.	«Времена года и погода в России». Безличные предложения.	2	2 ПР	Оценивать полученную информацию, переводить (со словарем) иностранные тексты. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для изучения предлагаемой темы.	ОК 4,5	1-2
30.	«Окружающая среда и экология».	4	4 ПР	Уметь делать краткие сообщения, описывать события в рамках пройденных тем: основные наименования и описание экологических терминов, экологических проблем и видов защиты окружающей среды.	ОК 4,5,6	1-2

31.	«Экологическая обстановка в России».	4	4 ПР	Уметь делать краткие сообщения, описывать события в рамках пройденных тем: основные наименования и описание экологических терминов, экологических проблем и видов защиты окружающей среды.	ОК 4,5,6	1-2
32.	«Флора и фауна России». Обзор видо-временных форм глагола.	4	4 ПР	Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для изучения предлагаемой темы.	ОК 4,5,6	1-2
33.	«Национальные Парки и Заповедники России».	2	2 ПР	Знать лексический минимум, необходимый для изучения предлагаемой темы. Оценивать полученную информацию, переводить (со словарем) иностранные тексты.	ОК 4,5,6	1-2
34-35	«Красная Книга России».	4	4 ПР	Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для изучения предлагаемой темы.	ОК 4,5,6	1-2
1	2	3	4	5	6	
	3 курс I семестр.	22	22 ПР			
Тема 7.	Город. Деревня. Инфраструктура.	10	10 ПР			
1.	«Город, который мне дорог». Модальные глаголы.	2	2 ПР	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы. Знать признаки модальных глаголов. Уметь грамотно переводить сложные грамматические конструкции.	ОК 2,4	1-2
2.	«Братск – город будущего». Времена группы Perfect.	2	2 ПР	Развивать умения и навыки перевода речи с английского на русский язык и наоборот (со словарем). Знать признаки времен группы Simple и Perfect.	ОК 2,5,6	1-2

3.	«Великие города России». Past Perfect и Past Simple в сравнении.	2	2 ПР	Уметь передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, выражать свое отношение к прочитанному и услышанному. Знать признаки времен группы Simple и Perfect.	ОК 4,5,6	1-2
4-5	«Москва вчера, сегодня, завтра».	4	4 ПР	Уметь передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, выражать свое отношение к прочитанному.	ОК 2,4,6	1-2
Тема 8.	Россия: устройство, традиции, обычаи и праздники.	6	6 ПР			
6.	«Российская Федерация». Сослагательное наклонение.	2	2 ПР	Знать основные выражения, фразы и клише, употребляющиеся при описании Российской Федерации. Знать грамматический минимум, необходимый для изучения предлагаемой темы.	ОК 2,4,5	1-2
7.	«Национальные традиции и обычаи». Условные предложения I типа.	2	2 ПР	Уметь делать краткие сообщения, описывать события в рамках пройденной темы.	ОК 1,2,5	1-2
8.	«Праздники России». Условные предложения II типа.	2	2 ПР	Уметь делать краткие сообщения, описывать события в рамках пройденной темы.	ОК 4,5,8	1-2
Тема 9.	Краеведение. Сибирь.	6	6			
9.	«Сибирь». Условные предложения III типа.	2	2 ПР	Переводить (со словарем) иностранные тексты. Обогащать лексический запас в рамках тематики.	ОК 4,5,6	1-2
10.	«Природные богатства Сибири».	2	2 ПР	Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для изучения предлагаемой темы.	ОК 4,5	1-2

11.	«Байкал – жемчужина России».	2	2 ПР	Уметь передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, выражать свое отношение к прочитанному и услышанному.	ОК 4	1-2
	II семестр.	32	32 ПР			
Тема 10.	Отдых и туризм.	6	6 ПР			
12.	«Активные виды отдыха». Употребление «wish».	4	4 ПР	Уметь делать краткие сообщения, описывать события в рамках пройденной темы.	ОК 2,4	1-2
13-14	«Отдых в России». Фразовые глаголы.	2	2 ПР	Уметь делать краткие сообщения, описывать события в рамках пройденной темы.	ОК 2,4	1-2
Тема 11.	Искусство и развлечения.	4	4			
15-16	«Искусство: кино, театр, книги». Прямая и косвенная речь. Глаголы, вводящие прямую и косвенную речь.	2	2 ПР	Уметь делать краткие сообщения, описывать явления. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы.	ОК 2,5,6	1-2
17	«Современная молодежь: развлечения и культура». Согласование времен.	2	2 ПР	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы.	ОК 4,5	1-2
Тема 12.	Образование вчера, сегодня, завтра.	10	10 ПР			
18-19	«Система образования в России». Вопросительные предложения и повелительное наклонение в прямой и косвенной речи.	4	4 ПР	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы. Переводить (со словарем) иностранные тексты. Обогащать лексический запас в рамках тематики.	ОК 4,5,6	1-2

20.	«Среднее профессиональное образование в России». Неличные формы глагола.	2	2 ПР	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы. Уметь сообщить краткие сведения о среднем образовании в России.	ОК 2,4,5	1-2
21.	«Роль иностранного языка в современном мире». Инфинитив.	2	2 ПР	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы, доказать положительную роль иностранного языка в жизни современного человека.	ОК 4,5,6	1-2
22.	«Образование за рубежом». Сложное дополнение.	2	2 ПР	Переводить (со словарем) иностранные тексты. Обогащать лексический запас в рамках тематики.	ОК 4,5,6	1-2
Тема 13.	Научно-технический прогресс. Современные технологии.	12	12 ПР			
23.	«Компьютер в жизни человека». Причастие.	2	2 ПР	Знать основные наименования и описание известных технологий, технических терминов, сфер применения данных технологий, знать фразы и клише, употребляющиеся при обсуждении данной проблемы.	ОК 1,2,5	1-2
24.	«Интернет и социальные сети». Герундий.	4	4 ПР	Знать элементарные правила и приемы чтения и перевода (со словарем) текстов технической направленности.	ОК 4.5,6	1-2
25.	«Электронная почта».	2	2 ПР	Знать основные наименования и описание известных технологий, технических терминов. Переводить (со словарем) иностранные тексты. Обогащать лексический запас в рамках тематики.	ОК 2,4	1-2

26-27	«Электронная библиотека».	4	4 ПР	Знать основные наименования и описание известных технологий, технических терминов. Переводить (со словарем) иностранные тексты. Обогащать лексический запас в рамках тематики. ОК-2, ОК-4.	ОК 2,4	1-2
1	2	3	4	5	6	
	4 курс I семестр.	26	26 ПР			
Тема 14.	Раздел 2. Профессионально-ориентированный курс.	26	26 ПР			
1.	«Моя профессия. Особенности будущей профессии».	2	2 ПР	Развивать способности самостоятельно работать со специальной литературой с целью получения профессиональной информации. Знать лексические единицы, связанные с данной тематикой и соответствующей ситуацией общения, уметь читать и переводить аутентичные тексты технического направления.	ОК 2,4,5,6	1-2
2.	«Что такое химия».	2	2 ПР	Уметь применить навыки перевода речи с английского на русский язык и наоборот (со словарем). Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для изучения предлагаемой темы.	ОК 1,2,3,4	1-2

3.	«Химические вещества и материалы».	2	2 ПР	Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. Уметь передавать основное содержание, основную мысль прочитанного текста, выражать свое отношение к прочитанному и услышанному. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 4,5,6	1-2
4.	«Химическая терминология. Основные технические и профессиональные понятия и термины».	2	2 ПР	Знать лексические единицы, связанные с данной тематикой и соответствующей ситуацией общения, уметь читать и переводить аутентичные тексты технического направления.	ОК 2,4,5	1-2
5.	«Отрасли химии».	2	2 ПР	Уметь использовать в речи необходимую англоязычную техническую терминологию. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для изучения предлагаемой темы.	ОК 4,5,6,8	1-2
6.	«Закрепление лексического и грамматического материала».	2	2 ПР	Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК 4,8	1-2
7.	«Великие ученые-химики».	2	2 ПР	Уметь использовать в речи необходимую англоязычную техническую терминологию. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для изучения предлагаемой темы.	ОК 5,6,8	1-2

8.	«Периодический закон Д.И. Менделеева».	2	2 ПР	Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. Уметь использовать в речи необходимую англоязычную техническую терминологию. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для изучения предлагаемой темы.	ОК 4,5,8	1-2
9.	«Промышленность России».	2	2 ПР	Знать лексические единицы, связанные с данной тематикой и соответствующей ситуацией общения, уметь читать и переводить аутентичные тексты технического направления.	ОК 2,6	1-2
10.	«Автоматизация производства».	2	2 ПР	Уметь применить навыки перевода с английского на русский язык и наоборот (со словарем). Уметь передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, выражать свое отношение к прочитанному.	ОК 2,4,6	1-2
11.	«Экономическая и социальная значимость химической промышленности».	2	2 ПР	Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знать основные выражения, фразы и клише, употребляющиеся при изучении данной темы.	ОК 2,4,6	1-2

12.	«Закрепление лексического и грамматического материала».	4	4 ПР	Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК-4,8	1-2
13.	«Экологические проблемы химической промышленности».	4	4 ПР	Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знать основные выражения, фразы и клише, употребляющиеся при изучении данной темы.	ОК 2,4,6	1-2
	II семестр.	10	10 ПР			
Тема 15.	Деловое общение.	10	10 ПР			
16.	«В поисках работы».	2	2 ПР	Уметь вести диалог в ситуациях официального общения в профессиональной сфере. Уметь заполнить анкету, корректно составить резюме, сопроводительное письмо. Знать необходимые лексические единицы речевого этикета.	ОК 4,5,6	1-2
17.	«Деловая встреча. Представление».	2	2 ПР	Уметь вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, этикетный диалог в ситуациях официального и профессионального общения. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 4,5,6	1-2

18.	«Знакомство с компанией».	2	2 ПР	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы. ОК-ОК-4, ОК-5, ОК-6.	ОК 5,6	1-2
20.	«Деловая поездка. Прибытие в страну».	4	4 ПР	Уметь вести диалог на иностранном языке в рамках темы. Знать основные выражения, фразы и клише, употребляющиеся в ситуациях приобретения билетов, регистрации, на борту самолета, в гостинице.	ОК 4,5,6	1-2
Всего:		168	168			

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты);
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Соловей Е.И. Практический курс английского языка: учебник / Е.И. Соловей. – Оренбург: ОГУ, 2020. – 139 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330596>

Дополнительные источники:

2. Дудорова Э.С. Практический курс английского языка: лексико-грамматические упражнения и тесты: учебное пособие / Э.С. Дудорова. - Санкт-Петербург: КАРО, 2020. - 352 с. – ISBN 978-5-9925-1031-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461807>
3. Герасимова И.Г. Basic English grammar in use = Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений для обучающихся СПО; То же [Электронный ресурс] / Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 68 с. - 978-5-8158-1982-5 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494071
4. Шевелёва С.А. Деловой английский: учебное пособие / С.А. Шевелёва. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 382 с. – ISBN 978-5-238-01128-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436816>

Интернет-ресурсы:

5. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
6. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы (писать эссе и сочинения); – переводить (со словарем) иностранные тексты в рамках повседневного общения и профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (составлять кроссворды); – читать учебные и несложные аутентичные тексты различных типов, используя элементы лингвистического анализа; – пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет (составлять глоссарий, выполнять доклады и презентации); <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (200-400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов повседневной и профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка за практические и тестовые задания по работе с информацией; – оценка за написание эссе, сочинения; – оценка за выполнение перевода текстов; – оценка за составление кроссворда; – оценка за выполнение задания на просмотровое и поисковое чтение текстов; – оценка за выполнение доклада, реферата; оценка за выполнение презентаций; – оценка за выполнение глоссария; – оценка за написание лексических и грамматических диктантов.