

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

Специальность

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Квалификация выпускника

Техник

Братск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений от «09» декабря 2016 г. № 1554

Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

А.В. Бурнина, преподаватель кафедры физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры химико-механических дисциплин от «__» _____ 20__ г. Протокол № __

Утверждена зам.директора по учебной работе

_____ Л. М. Коновалова

от «__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, дополнительном образовании, в программах повышения квалификации.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими компетенциями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в философских проблемах, применительно к различным контекстам исторических периодов;
- распознавать задачу и/или проблему в философском контексте;
- анализировать задачу и/или проблему в философском контексте и выделять ее составные части;
- определять задачи поиска философской информации;
- определять необходимые источники информации;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость в результатов поиска;
- ориентироваться в системе ценностей современного общества;
- выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;
- осуществлять коммуникацию при обсуждении философских проблем бытия, познания и ценностей;
- определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке в контексте современной философской концепции общественного развития;
- организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями современной социальной философии;
- применять средства информационных технологий для решения философских задач;
- анализировать и систематизировать знания об актуальных проблемах современного общества.

знать:

- предмет и основные направления философии;
- основы картины мира и диалектику их развития;
- актуальный философский контекст;
- приемы поиска и структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- пути и способы самообразования;
- условия формирования личности в контексте требований современного общества;
- содержание общественной психологии;
- роль философии в жизни человека и общества;

- основные понятия и проблемы социальной философии;
- основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- общечеловеческие ценности;
- условия свободы и ответственности за сохранения жизни и культуры;
- правила и условия экологической информации;
- основы здорового образа жизни с позиции философской аксиологии;
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;
- приемы работы с текстом;
- основные социальные проблемы современного общества и пути их разрешения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	46
в том числе: практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических)			
1	2	4		3	5	6
Раздел 1 Введение. Историческое развитие философии.		26				
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.		4			ОК 1	
1	Становление философии из мифологии.	2		Знать: роль философии в жизни человека и общества. Уметь: ориентироваться в философских проблемах, применительно к различным контекстам исторических периодов		1
2	Место и роль философии в жизни человека и общества.	2		Знать: предмет и основные направления философии; роль философии в жизни человека и общества. Уметь: распознавать задачу и/или проблему в философском контексте.		1
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия.		12	-		ОК 4	
3	Древнеиндийская философия.	2		Знать: общечеловеческие ценности. Уметь: выделять наиболее значимое в перечне информации.		1
4	Древнекитайская философия.	2				
5	Возникновение философии в Древней Греции.	2		Знать: основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста; общечеловеческие ценности. Уметь: структурировать получаемую информа-		1 2

				цию.		
6	Субъективный идеализм софистов. Учение Сократа, Платона и Аристотеля.	2		Знать: условия формирования личности в контексте требований современного общества Уметь: оценивать практическую значимость в результатов поиска.		
7	Философия эпохи Эллинизма, её специфика.	2		Знать: приемы работы с текстом. Уметь: организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями современной социальной философии.		
8	Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии.	2		Уметь: анализировать задачу и/или проблему в философском контексте и выделять ее составные части.		1
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени.		6			ОК 5	
9	Философия Возрождения:	2		Уметь: выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей		2
10	Философия Нового времени и Просвещения.	2		Знать: пути и способы самообразования. Уметь: организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями современной социальной философии.		
11	Достижения немецкой классической философии: И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля и философская антропология Л. Фейербаха.	2		Знать: пути и способы самообразования. Уметь: осуществлять коммуникацию при обсуждении философских проблем бытия, познания и ценностей.		1
Тема 1.4 Современная философия.		4			ОК 6	
12	Современная западная философия.	2		Знать: общечеловеческие ценности. Уметь: выделять наиболее значимое в перечне информации: ориентироваться в направлениях - иррационализм, экзистенциализм, позитивизм, неопозитивизм, структурализм, прагматизм, психоанализ; персоналии и терминологию.		1
13	Особенности русской философии. Русская идея.	2		Знать: общечеловеческие ценности. Уметь: определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке в контексте		1

				современной философской концепции общественного развития		
Раздел 2. Структура и основное направление философии		22				
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение		4			ОК 8	
14	Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2		Знать: современные средства и устройства информатизации, порядок их применения. Уметь: применять средства информационных технологий для решения философских задач.		1
15	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и другие.	2				
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания.		4				
16	Предмет и проблематика онтологии.	2		Знать: условия свободы и ответственности за сохранения жизни и культуры. Уметь: осуществлять коммуникацию при обсуждении философских проблем бытия, познания и ценностей.		1
17	Философское учение о познании.	2		Знать: формат оформления результатов поиска информации; основы картины мира и диалектику их развития. Уметь: определять необходимые источники информации.		1
Тема 2.3 Этика и социальная философия.		6				
18	Философское учение о человеке.	2		Знать: основные понятия и проблемы социальной философии. Уметь: выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей	ОК 8	1

19	Социальная философия как знание об обществе. Природа и общество.	2		Знать: правила и условия экологической информации; роль философии в жизни человека и общества. Уметь: анализировать и систематизировать знания об актуальных проблемах современного общества.	ОК 2	1
20	Философия и история.	2		Знать: основные социальные проблемы современного общества и пути их разрешения; основные концепции исторического развития.		1
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение.		8			ОК 4	
21	Культура как философская проблема. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	2		Знать: содержание общественной психологии; актуальный философский контекст. Уметь: выделять наиболее значимое в перечне информации.		1
22	Философия и религия	2		Знать: основы картины мира и диалектику их развития. Уметь: выделять наиболее значимое в перечне информации.		1
23	Философия науки и техники.	2		Знать: правила и условия экологической информации; основы здорового образа жизни с позиции философской аксиологии.		1
Всего:		46 (46т)				

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

1 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: аудиторная доска – 1 шт., стол-парта – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт., мультимедиапроектор View Sonic PJD5123/ Acer X113PH – 1 шт., компьютер (ноутбук) HP Compaq 6715b - 15.4", AMD Turion 64 TL-60 2,0ГГц, RAM 2гб, HDD 160гб, Ati Mobility Radeon X1250 -1 шт., экран переносной на треноге Da-Lite Versatol – 1 шт., комплект учебно-методической документации, комплект видеоматериалов.

Кабинет для групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование учебного кабинета: аудиторная доска – 1 шт., стол-парта – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., трибуна 1 шт.

Читальный зал.

Оборудование учебного кабинета: Стол компьютерный – 7 шт., стол ученический – 30 шт., стул мягкий – 74 шт., компьютер Intel Core i3 7100, RAM 4Гб, HDD 160гб, Intel HD Graphic 630 – 1 шт., компьютер Intel Pentium D 2,66ГГц, RAM 1Гб, Intel Express Chipset Graphics – 6шт., монитор Samsung SyncMaster 740BF – 1 шт., монитор Samsung SyncMaster 710n – 6 шт., мультимедиапроектор BENQ DLP SmartEco – 1 шт., музыкальный центр (аудиосистема) AIWA Digital Audio System NSX-V400 – 1 шт., экран стационарный / переносной на треноге ScreenMedia Apollo-1 STM-1103 – 1шт., микрофонная станция - VHF Professional wireless microphone system type SHURE SM-58 – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ковалева, Е. В. Основы философии: проблемы, понятия, направления: учебное пособие: / Е. В. Ковалева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 116 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597499>

Дополнительные источники:

2. Балашов, Л.Е. Философия: учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 612 с.: ил. - Библиогр.: с. 594-597. - ISBN 978-5-394-01742-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870>

Интернет-ресурсы:

3. <http://www.philosophy.ru/> - Философский портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в философских проблемах, применительно к различным контекстам исторических периодов; - распознавать задачу и/или проблему в философском контексте; - анализировать задачу и/или проблему в философском контексте и выделять ее составные части; - определять задачи поиска философской информации; - определять необходимые источники информации; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость в результатов поиска; - ориентироваться в системе ценностей современного общества; - выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; - осуществлять коммуникацию при обсуждении философских проблем бытия, познания и ценностей; - определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке в контексте современной философской концепции общественного развития; - организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями современной социальной философии; - применять средства информационных технологий для решения философских задач; - анализировать и систематизировать знания об актуальных проблемах современного общества. 	<p>Оценка за написание тестовых заданий;</p> <p>Оценка за аргументированный устный ответ;</p> <p>Оценка за выполнение аналитических таблиц;</p> <p>Оценка за умение вести диалог;</p> <p>Оценка за индивидуальное задание.</p>
Обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - предмет и основные направления философии; - основы картины мира и диалектику их развития; - актуальный философский контекст; - приемы поиска и структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - пути и способы самообразования; - условия формирования личности в контексте требований современного общества; - содержание общественной психологии; - роль философии в жизни человека и общества; - основные понятия и проблемы социальной философии; - основы формирования культуры гражданина и будущего 	<p>Оценка за решение ситуационных задач;</p> <p>Оценка за написание тестовых заданий;</p> <p>Оценка за аргументированный устный ответ;</p> <p>Оценка за выполнение аналитических таблиц.</p>

<p>специалиста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общечеловеческие ценности; - условия свободы и ответственности за сохранения жизни и культуры; - правила и условия экологической информации; - основы здорового образа жизни с позиции философской аксиологии; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - приемы работы с текстом; - основные социальные проблемы современного общества и пути их разрешения. 	
---	--